ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

ЧЕРНЫШЕВА С.А.,
профессор кафедры логистики и информационно-математических дисциплин
частного учреждения образования «БИП – Институт правоведения»,
кандидат технических наук, доцент

Материал подготовлен
с использованием нормативных
правовых актов по состоянию
на 28 мая 2015 г.

В статье рассматриваются вопросы развития интенсификации образовательного процесса в юридической сфере в условиях современного информационного общества. Выделены основные направления реформирования юридического образования, показан опыт внедрения инновационных технологий в учебный процесс подготовки юридических кадров. В заключении отмечены ключевые тенденции информатизации образования в правовой сфере Республики Беларусь.

Современный мир переживает период фундаментальных трансформаций, связанных с формированием информационного общества и принципиально новой инновационной экономики.

Новая стратегия развития общества на основе знаний и высокоэффективных технологий предъявляет новые требования к формированию современной модели образования. Идет процесс перехода образования к более инновационной его форме – образованию для устойчивого развития.

Важность новых образовательных технологий отмечается в действующих документах, декларирующих развитие нового информационного общества [1; 2]. В этих документах подчеркивается необходимость активного применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на всех стадиях образования и профессиональной подготовки специалистов всех уровней в различных сферах человеческой деятельности.

С распространением цифровых технологий обучение принимает формы непрерывного, индивидуально ориентированного, гибкого и динамичного процесса. Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова отмечает, что «технологии могут служить мощным инструментом для образования – при этом они должны быть грамотно встроены в учебный процесс и сопровождаться новыми моделями обучения» [3].

Тенденция к информатизации сферы образования становится все заметнее. В ведущих вузах республики активно ведутся работы по внедрению современных инновационных технологий в учебный процесс: создаются электронные учебные пособия и электронные учебно-методические комплексы, разрабатываются обучающие и тестирующие программы, в учебный процесс включаются интернет-технологии, виртуальные тренажеры, организуются виртуальные университеты и т.д.

Современный подход к подготовке юридических кадров также ставит задачи пересмотра сложившихся стандартов в обучении.

Становление качественно нового правового обучения требует определенной адаптации, психологической перестройки, изучения возможностей средств обучения нового поколения и создания соответствующих электронных учебно-методических комплексов.

Информатизацию юридического образования можно считать приоритетным направлением совершенствования и развития юридического образования [4].

Кафедра логистики и информационно-математических дисциплин Белорусского института правоведения в течение ряда лет проводит целенаправленную работу в указанном направлении. Созданы основы, имеются необходимые условия и научно-педагогические кадры, позволяющие профессионально решать задачи по развитию инновационных процессов и внедрению высоких технологий в образовательную среду юридического профиля.



Рис. 1. Слайды презентаций лекций курса «Правовая информатика»

Можно выделить следующие направления в формировании информационной культуры будущего юриста:

– получение **базовых знаний** по информационным технологиям (основы современной компьютерной техники, базовое программное обеспечение, вычислительные сети, ресурсы Интернета, безопасность и защита информации в компьютерных системах и т.д.);

– получение **специальных знаний** по правовым информационным технологиям, ориентированных на решение практических задач в профессиональной области. На первый план выдвигается задача изучения существующих информационно-справочных правовых систем (ИПС), средств поиска и навигации в этих сложных информационных массивах [4], а также изучение и освоение правовых ресурсов Интернета и профилированных информационных ресурсов.

Практика использования возможностей современных инновационных технологий может быть продемонстрирована на примере преподавания учебных дисциплин «Информационные технологии в правоведении» и «Правовая информатика» [5].

Учебная дисциплина «Правовая информатика» является одной из составляющих правового образования студентов юридического профиля и в соответствии с новым образовательным стандартом ОСРБ 1-24 01 02 специальности «Правоведение» рассматривает два круга проблем: правовые вопросы информатики и информационные вопросы права.

Реализация этой задачи – создание целостной информационной образовательной среды, основанной на применении информационных и коммуникационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Методика преподавания учебной дисциплины «Правовая информатика» основана на полной компьютерной поддержке данной дисциплины. Многократно апробированная методика опирается на следующие инновационные составляющие:

– чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций (рис. 1);

– проведение практических занятий в компьютерных классах непосредственно с такими популярными информационно-поисковыми системами, как «Эталон», «КонсультантПлюс. Беларусь», АПС «Бизнес-Инфо»;

– освоение поиска правовой информации в Интернете;

– использование компьютерного тестирования для проведения текущего и итогового контроля знаний (рис. 2);

– обеспечение практических занятий электронными методическими материалами и пособиями;

– выполнение самостоятельной управляемой работы в форме дистанционного обучения на образовательном сайте http://www.intuit.ru/ с получением сертификата (рис. 3), что особенно важно для заочной формы обучения.

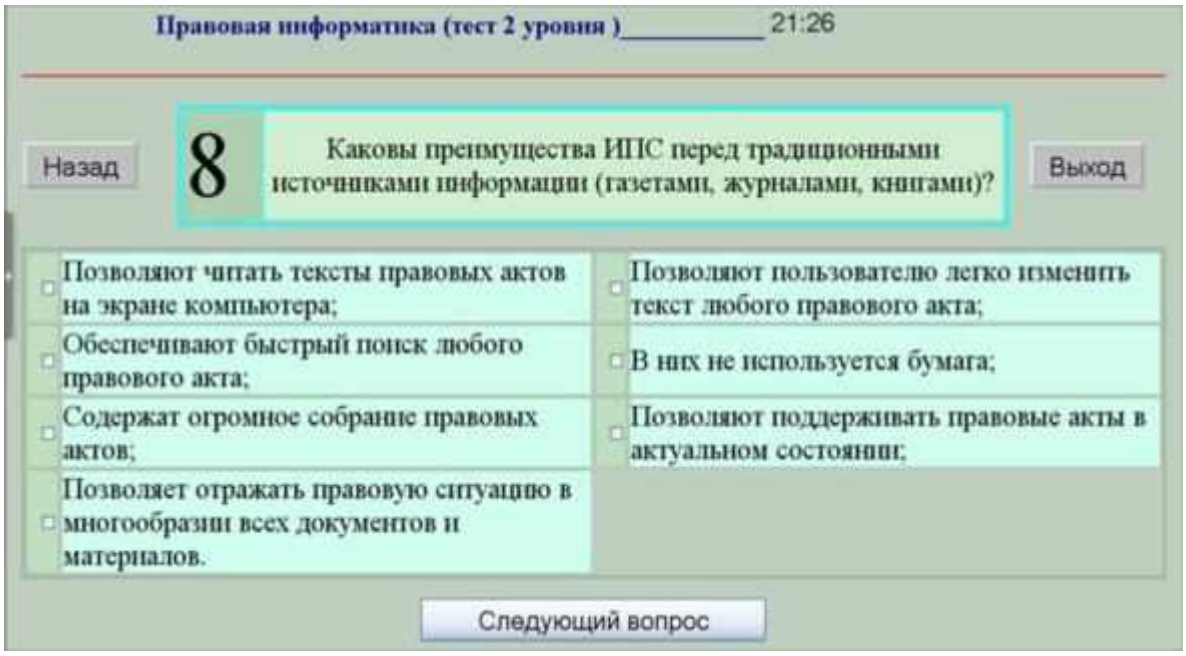


Рис. 2. Пример тестового задания. Вопрос 8

Дистанционное обучение как форма организации самостоятельной работы студентов является инновационным методом современного образования, делает учебный процесс более эффективным и позволяет:

– углубить и расширить теоретические знания;

– формировать умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развивать познавательные способности и активность студентов, творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;

– систематизировать и закреплять полученные теоретические знания и практические умения студентов.

Для каждой учебной дисциплины разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), доступные студентам в режиме дистанционного обучения на сайте института.


ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сертификат

Серия О №00187015

ВЫДАН

Адамович Александре Сергеевне

В ТОМ, ЧТО ОНА С 31 МАРТА 2012 Г. ПО 18 АПРЕЛЯ 2012 Г. ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ИНТУИТ»

ПО КУРСУ

«Введение в правовую информатику»

В ОБЪЕМЕ 72 ЧАСОВ

Ректор А.В. Шкред

г. Москва, 18 апреля 2012 года

Регистрационный №00187015

Рис. 3. Сертификат о прохождении обучения и сдаче экзамена на intuit.ru

Одной из важнейших задач системы юридического образования сегодня является подготовка преподавательского состава для активного использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Только непрерывное повышение профессиональных навыков, совершенствование информационной компетентности и информационной культуры, доступ к мировым информационным ресурсам позволит преподавателю быть профессионально мобильным и творчески активным.

Основными тенденциями, определяющими роль информационных и коммуникационных технологий в юридическом образовании, являются:

– переход к практическим шагам по освоению и внедрению инновационных технологий в правовое образование;

– рост информационной компетентности всех участников образовательного процесса;

– повышение эффективности образовательного процесса и его адекватность требованиям современного общества.

Рассмотренный подход к организации юридического образования отвечает решению важнейшей государственной проблемы создания национальной системы высокотехнологичного, общедоступного и качественного образования.

Распространение передового опыта и инновационных педагогических методов в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовании, изменение на их основе форм организации и содержания учебного процесса будут способствовать успешному переходу на качественно новый уровень подготовки специалистов правовой сферы общества.

В Концепции Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года поставлена задача войти в первую десятку стран по качеству образования.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 9 авг. 2014 г., № 1174 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года. – Минск : ГНУ НИЭИ, 2014. – 91 с.

3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / под. ред. : Бадарча Дендева. – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.

4. Правовая информатизация Республики Беларусь: становление и перспективы развития / Н.Н. Радиванович [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Радивановича. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2007. – 400 с.

5. Чернышева, С.А. Инновационные образовательные технологии в преподавании учебной дисциплины «Правовая информатика» / С.А. Чернышева // Актуальные проблемы юридического образования : Междунар. науч.-метод. конф. : сб. тезисов. – Минск : Академия МВД, 2012. – С. 181–183.