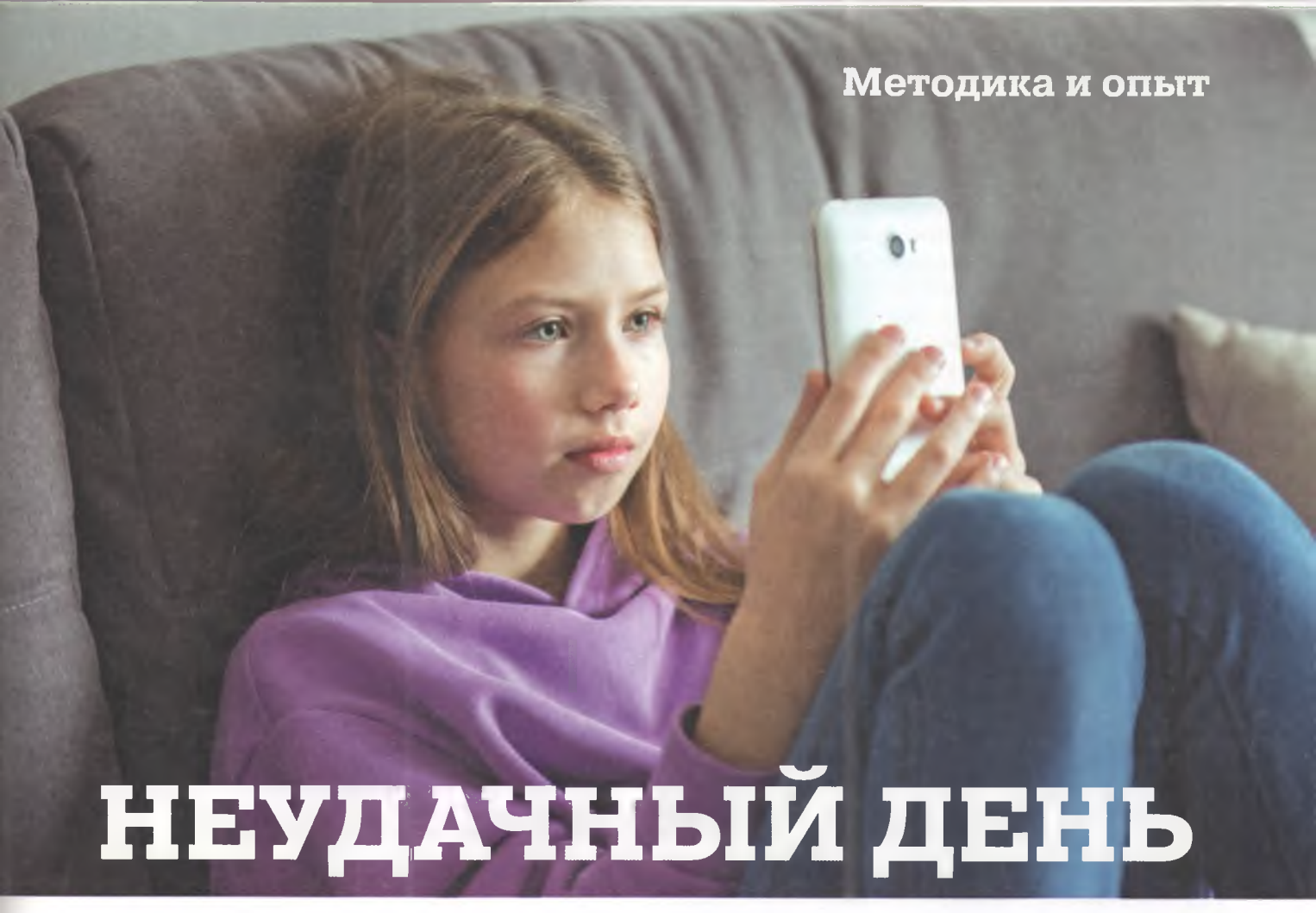


НЕУДАЧНЫЙ ДЕНЬ

ФОРУМ-ТЕАТР ДЛЯ V–VII КЛАССОВ

Форум-театр – это эффективная интерактивная методика воспитательной работы с учащимися, активное участие зрителей в разворачивании сюжета спектакля, направленное на поиск выхода из сложной жизненной ситуации. Форум-театр позволяет наглядно смоделировать и проработать определённую проблему (распространение и употребление наркотиков, буллинг, нимфомания и т. д.), причём параллельно основной сюжетной линии могут затрагиваться дополнительные вопросы: детско-родительские отношения, школьная травля, одиночество и др. При этом участники получают не только знания, но и готовые позитивные паттерны поведения.

ТЕКСТ: АЛЕКСАНДРА ТЕРЕНТЬЕВА, учитель английского языка Гродненской средней школы № 3 им. В. М. Усова
ФОТО: из архива Гродненской средней школы № 3 им. В. М. Усова

ФОРУМ-ТЕАТР В ДЕЙСТВИИ

Сначала несколько заранее подготовленных детей разыгрывают мини-постановку, посвящённую определённой социальной проблеме, например, распространению и употреблению наркотиков. Как правило, в центре сюжета – ребёнок, который сталкивается с неблагоприятным социальным окружением, сложными жизненными обстоятельствами, способными вынудить его принять неправильное решение. После сценки зрители делятся впечатлениями и обсуждают увиденное.

Затем учащимся предлагается просмотреть постановку ещё раз, но при этом каждый может в любой момент остановить происходящее на сцене и заменить одного из персонажей, сыграв его роль по-своему. Остальные актёры подстраиваются под изменённый сценарий. Цель такого взаимодействия – придумать и показать разные пути развития одной и той же ситуации и избежать негативной концовки.

В написании сценария важно стремиться к естественности диалогов и ситуаций, чтобы зрители могли отождествить себя с главным героем, увидеть в нём сверстника.

Методика форум-театра может показаться сложной в применении: необходимо быть и сценаристом, и режиссёром, и оратором, и психологом, а также хорошо разбираться в обсуждаемой теме. Но это только на первый взгляд. В любом случае всегда можно попросить помощи у специалистов, занимающихся проблемами детства,

а также у самих ребят – они охотно участвуют в создании сценария и подготовке спектакля. Начать можно с готовой разработки с продуманной структурой, сценарием, вопросами для обсуждения. В качестве примера предлагаю конспект занятия для профилактики девиантного поведения у подростков «Неудачный день».

Цель – создание условий для воспитания духовно-нравственных ценностей учащихся.

Задачи: способствовать формированию у детей позитивной я-концепции, толерантности, милосердия; снизить уровень риска вовлечения учащихся в противоправную деятельность; прививать духовно-нравственные ценности и нормы поведения в разных жизненных ситуациях; развивать творческие способности.

Материалы и оборудование: карточки с вопросами; два вопроса на листах А4; карточки с разрезанными на части пословицами; бумажные сердечки (по количеству участников); проигрыватель видео- и аудиофайлов; костюмы и антураж для сценки.

СТАТЬЯ В ПОМОЩЬ

Предлагаем подборку наших материалов для подготовки методических разработок по профилактике наркомании:

1. «Не сядь на иглу» («Здоровый образ жизни» № 3/2022, с. 17–19) – раскрыты причины и последствия употребления наркотиков, указаны признаки наркомании, предложены меры предупреждения употребления и распространения психотропных веществ.
2. «Опасные "соли"» («Здоровый образ жизни» № 4/2023, с. 47) – описаны происхождение, действие и последствия приёма «солевых» наркотиков, указаны признаки употребления синтетических психостимуляторов.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть

Ведущая. Здравствуйте! Сегодня мы поговорим об очень важном качестве, без которого мы не могли бы заводить друзей, помогать людям, совершать хорошие поступки. Посмотрите этот маленький видеоролик и скажите, о каком качестве идёт речь.

Демонстрация видеоролика о доброте и взаимовыручке в школе. Дети высказывают своё мнение.

Ведущая. Правильно, мы говорим о доброте. В народе о ней придумано много пословиц. Давайте составим их и прочитаем.

Составь пословицу

Дети делятся на группы, каждая из которых составляет свою разрезанную на две части пословицу и озвучивает результат. Ведущая открывает её на доске.

Начало	Конец
Добрые слова лучше	мягкого пирога
Не делай другим того,	чего себе не желаешь
Тёплое слово и	в мороз согреет
Живи добрее,	будешь всем милее

Ведущая. Ваши одноклассники подготовили небольшую сценку о том, как важно доброе слово или дело в жизни человека и как один неудачный день может привести к трагическому решению.

II. Разыгрывание и обсуждение сценки

Утро. Квартира. Вика медленно надевает куртку.

Мать. Ну что ты так медленно собираешься?! Опоздаешь! Опять ночью в телефоне сидела?! Вот поставлю тебе Family Link, будешь знать!

Вика. Всё, мам, я пошла.

Мать. Что, опять нечёсаная пойдёшь? Выглядишь, как неизвестно кто!

Вика. Я тоже тебя люблю, мам.

Школа.

Юля. Зацените, какой скин в «Роблоксе» вчера купила! Мне папа задонатил!

Вика. О, класс, а сколько такой стоит?

Юля. Столько, сколько твои родаки за месяц не заработают!

Вика. Ха-ха, заскамили мамонта!

Юля. Ну, не урыла, а закопала.

Вика отходит в сторону, глядя в телефон.

Юля. Зачем тебе вообще скин с таким старьём вместо телефона?!

Улица. Вика разговаривает по телефону с подругой.

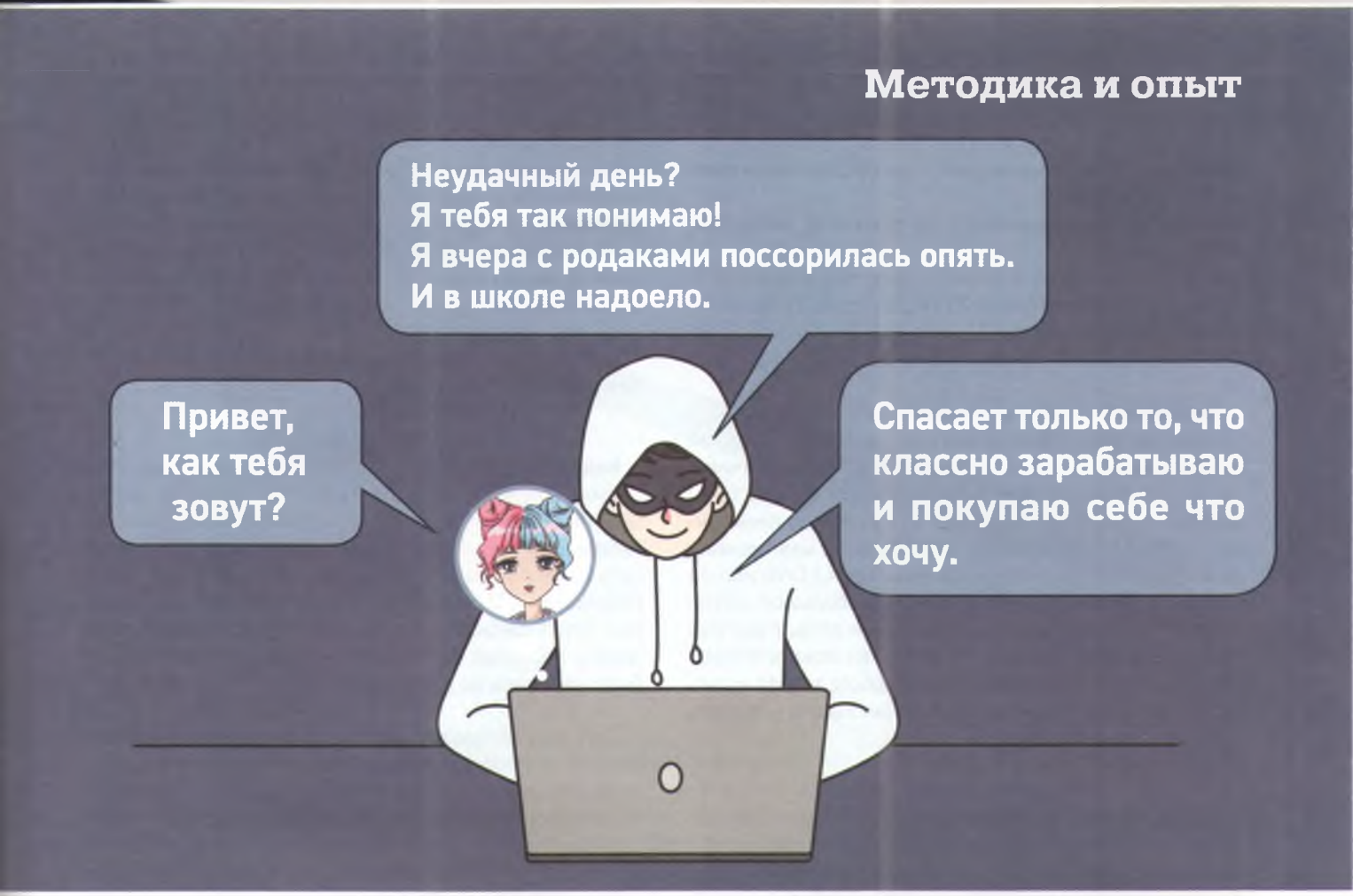
Вика. Привет, мне так грустно, выйдешь погулять?

Катя. Ай, мне лень, я с Иркой по Сети играю. Мне такой лут крутой выпал!

Вика. Ладно, пока.



WWW.ZCLUB.AIV.BY



НАША СПРАВКА

***FamilyLink** – программа родительского контроля, специальное программное обеспечение, призванное защитить ребёнка от просмотра нежелательного интернет-контента или чрезмерного нахождения за компьютером или смартфоном.*

***Скин** (от англ. skin) – комп. жарг., комплекс элементов и настроек, автоматически задающих внешний вид программы, сайта или объекта компьютерной (мобильной) игры.*

***«Роблокс»** – игровая онлайн-платформа, позволяющая любому пользователю создавать свои и/или играть в придуманные другими игры.*

***Донатить** (от англ. donate) – интерн. жарг., покупка платного контента компьютерной (мобильной) игры или информационного ресурса.*

***Родаки** – молод. жарг., родители.*

***Заскамить мамонта** – молод. жарг., обманным путём получить деньги у наивного или неосведомлённого человека.*

***Лут** (от англ. loot) – комп. жарг., внутриигровые ценности (призы), которые игроки получают после выполнения заданий или убийства монстров.*

Звук полученного сообщения. Незнакомый номер. На доске вывешиваются сообщения. Вика отвечает на них голосовыми сообщениями.

Незнакомка. Привет, как тебя зовут?

Вика. У меня нет настроения знакомиться.

Незнакомка. Неудачный день? Я тебя так понимаю! Я вчера с родаками поссорилась опять. И школа надоела. Спасает только то, что классно зарабатываю и покупаю себе что хочу.

Вика. Как можно зарабатывать, если ты ещё школьница?

Незнакомка. Ну я типа почтальон. Тебе называют место, а ты оставляешь там посылку. Вообще легкотня! Давай прямо сейчас встретимся, я тебе расскажу!

Вика. Ну ок, а куда подойти?..

Трагическая музыка.

Ведущая. Спасибо, ребята! Наверно, эта маленькая зарисовка вызвала у вас много мыслей и эмоций. Давайте обсудим её, ответив на вопросы.

Выскажи мнение

Учащийся тянет карточку с вопросом, отвечает на него, остальные по желанию дополняют ответ.

1. Догадались ли вы, какую работу предлагала Вике незнакомка? *(Распространение наркотиков.)*
2. В какой момент вы больше всего сочувствовали Вике? *(Ответы детей.)*
3. Как вы думаете, расскажет ли Вика маме о разговоре с незнакомкой? *(Нет, так как у них плохие отношения.)*
4. Как вы думаете, какие чувства и мысли были у Вики, когда она шла на встречу с незнакомкой? *(Ответы детей.)*
5. Что вы можете сказать об аватарке, которую использует незнакомка в мессенджере? *(Она призвана показать Вике, что с той стороны монитора такая же девчонка,*

как и она, хотя на самом деле её собеседником может быть и взрослый.)

6. Как вы представляете себе Вику и её характер? *(Ответы детей.)*

7. Почему незнакомка отвечала Вике текстовыми сообщениями, а не голосовыми? *(Чтобы скрыть свой настоящий возраст и/или пол.)*

8. Как вы думаете, сколько Вике лет? *(13–14.)*

Ведущая. Спасибо за ваше мнение. На доске есть ещё два вопроса. На один мы ответим сейчас, а другой я задам вам в конце занятия. Итак... *(Переворачивает лист с вопросом.)* Как вы думаете, мог бы хоть один добрый поступок окружающих сделать Викин день лучше и изменить её решение встретиться с незнакомым человеком? *(Учащиеся высказываются.)* Спасибо за ответы. А сейчас давайте проведём небольшой эксперимент – попробуем исправить Викин день, разыграв сценку ещё несколько раз. Но теперь вы можете остановить действие на сцене, заменив любого актёра и сыграв его роль по-своему. Наша главная задача – сделать конец истории позитивным.

Переигрывание сценки

Подросток может предложить, какого персонажа он хотел бы переиграть. Тогда нужная часть сценки разыгрывается с изменённым поведением персонажа. Количество переигрываний не лимитируется, чтобы показать детям разные модели альтернативного поведения в похожих жизненных ситуациях. Важно дать учащимся свободу выражения мнения. Если подросток предлагает противоправные или агрессивные действия, ведущая может дополнительно обсудить их с группой, чтобы разобраться, почему такое поведение не поможет достичь желаемой цели.

Ведущая. Спасибо за ваши идеи. По-моему, вам очень хорошо удалось показать, как надо проявлять доброту и поддержку. А сейчас мне хотелось бы показать вам ещё один короткий видеоролик.

Демонстрация видеоролика об ободряющих записках для прохожих.

Неожиданное послание

Ведущая. Это довольно популярное движение. Люди готовят записки с приятными словами и отдают их или тайно подкладывают окружающим. Я предлагаю вам тоже попробовать этот лёгкий, но очень эффективный способ добавить в день близких капельку радости и добра. *(Раздаёт бумажные сердечки.)* Придумайте и напишите на этих сердечках приятные слова, а потом подложите или отдайте в открытую любому, кому захотите.

Дети подписывают сердечки. По желанию они могут зачитать свой текст.

Письмо Вике

Ведущая. Представьте, что в момент, когда Вика поговорила с незнакомкой и начала собираться на встречу с ней, у вас появилась возможность отправить ей небольшое письмо. Подумайте, что вы могли бы написать в нём, чтобы удержать Вику от трагического шага. Подумали? А теперь давайте вместе его напишем. Каждый будет добавлять по одному предложению и передавать послание дальше. Но не забывайте читать, что было написано до вас.

Дети под лёгкую музыку пишут письмо Вике, передавая его по цепочке. В конце один из участников читает получившееся вслух. Если учащихся много, можно разделить их на мини-группы и написать несколько писем.

III. Заключительная часть

Ведущая. Мы не разобрали ещё один вопрос для размышления. *(Переворачивает последний лист с вопросом на доске.)* Могла ли Вика сама повлиять на то, чтобы её день стал лучше? Что конкретно вы можете сделать, чтобы вокруг вас было больше добра и позитива? Ведь мы не выбираем родителей, одноклассников, не можем быть уверенными на сто процентов даже в своих друзьях. Значит, должно быть что-то внутри нас, что будет оберегать от негативного влияния. Что это может быть? Есть ли такие качества у вас? Как их развить?

Обсуждение проводится в виде мозгового штурма. Ведущая записывает на доске все предложения.

IV. Рефлексия

Ведущая. Нарисуйте на маленьком листочке бумаги смайлик, который отражает ваши впечатления от сегодняшнего занятия. *(Дети выполняют.)* Спасибо большое за огромную работу, которую мы проделали сегодня. Я уверена, она была полезной для каждого из вас. Желаю вам всего самого доброго!



WWW.ZCLUB.AIV.BY



НАША СПРАВКА

В Республике Беларусь предусмотрена административная ответственность за появление в общественном месте в состоянии наркотического опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. При совершении аналогичного противоправного деяния повторно в течение года лицо подлежит уголовной ответственности.

Имеется норма (статья 16.10), устанавливающая ответственность за незаконные действия с некурительными табачными изделиями, предназначенными для сосания, жевания, а также статья 17.15 «Непринятие мер по недопущению потребления и распространения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов».

Возраст наступления уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ снижен до 14 лет.

Уголовным кодексом Республики Беларусь предусмотрены следующие статьи:

***Статья 327.** Хищение наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов – лишение свободы на срок от 3 до 10 лет.*

***Статья 328.** Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов с целью сбыта – лишение свободы на срок от 5 до 8 лет, без цели сбыта – на срок от 2 до 5 лет. Если осуществлялся незаконный оборот/сбыт особо опасных наркотических веществ либо оборот/сбыт в крупном размере – ответственность от 8 до 15 лет лишения свободы, в особо тяжких случаях – до 25 лет лишения свободы. За незаконный оборот наркотиков, совершённый организованной группой, – 5–15 лет. За продажу или передачу наркотика заведомо несовершеннолетнему – до 15 лет лишения свободы.*

***Примечание:** Лицо, добровольно сдавшее наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры или аналоги и активно способствовавшее выявлению или пресечению преступления, связанного с незаконным оборотом этих средств, веществ, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путём, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.*

***Статья 329.** Посев или выращивание запрещённых к возделыванию растений и грибов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества – штраф, арест на срок до 6 месяцев, ограничение/лишение свободы на срок до 5/7 лет соответственно.*

***Статья 330.** Нарушение правил обращения с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами и аналогами – штраф, арест на срок до 6 месяцев, ограничение/лишение свободы на срок до 5 лет.*

***Статья 331.** Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов – арест на срок до 6 месяцев, ограничение/лишение свободы на срок до 5 лет.*

***Статья 332.** Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или иных одурманивающих средств – штраф, арест на срок до 6 месяцев, ограничение/лишение свободы на срок до 5/7 лет соответственно.*

***Владельцы интернет-ресурсов обязаны:** анализировать содержание принадлежащих им информационных ресурсов и не допускать их использования для распространения сообщений и материалов, направленных на незаконный оборот наркотиков.*

***Организаторы дискотек, клубов,** игорных заведений обязаны принимать предусмотренные законодательством меры по недопущению потребления наркотиков в указанных заведениях, а также информировать органы внутренних дел о выявлении таких фактов.*

***Предусмотренная законодательством ответственность является** не только мерой противодействия незаконному наркообороту в стране, но и средством профилактики наркопреступлений.*