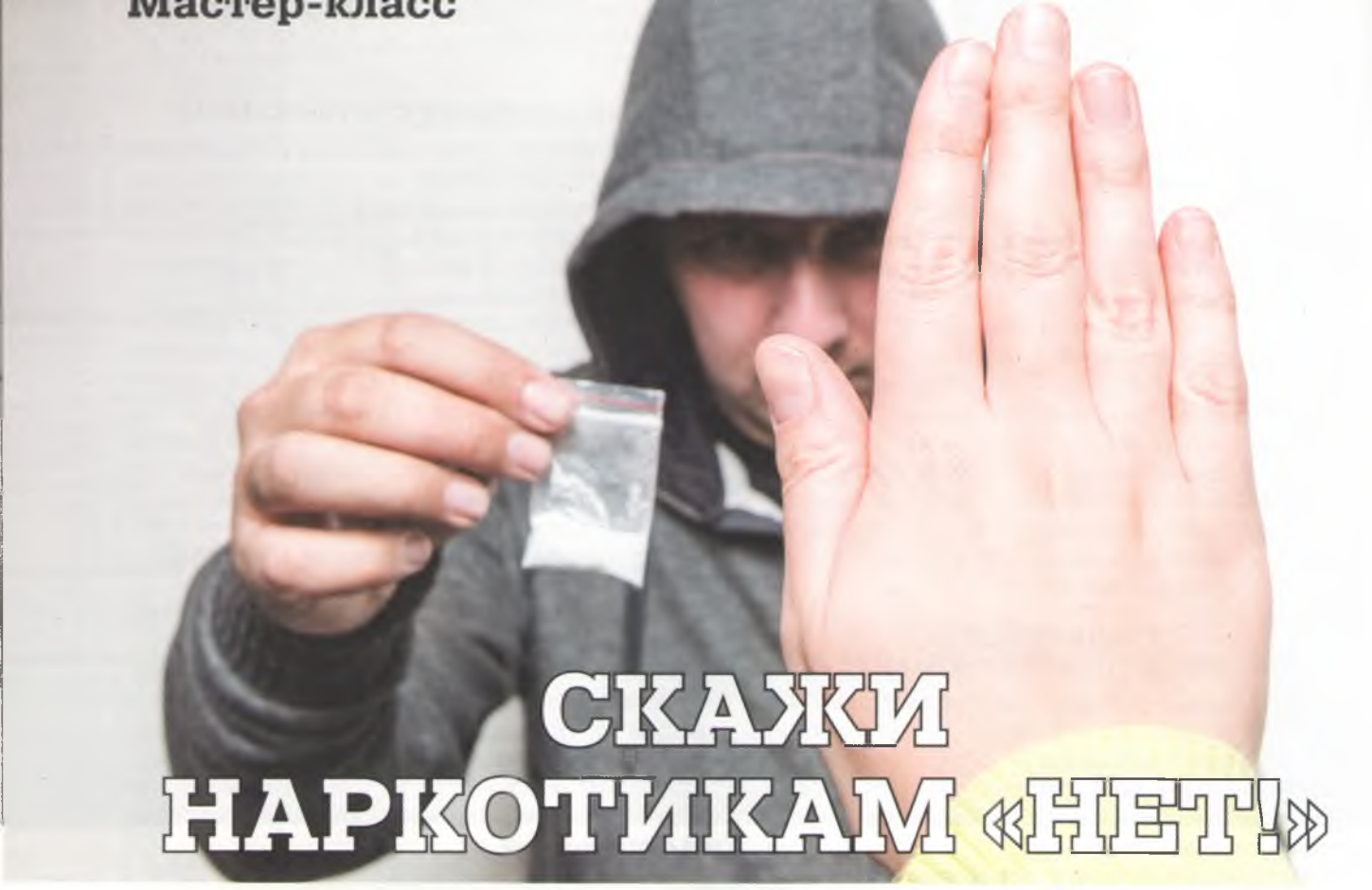


СКАЖИ НАРКОТИКАМ «НЕТ!»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Современные информационно-коммуникативные технологии являются одним из главных инструментов воздействия на мировоззрение человека, формирование его потребностей и ценностных установок. Внедрение данных технологий в воспитательную работу позволяет изменить способы и формы её проведения и повысить её влияние на неокрепшие умы молодёжи. В частности, в более доступной форме информировать о проблеме наркомании и мерах её профилактики.

ТЕКСТ: АННА ТИМОФЕЕВА, социальный педагог Полоцкой государственной гимназии № 1 им. Ф. Скорины

В качестве примера предлагаю мастер-класс для педагогов по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в области профилактики наркомании среди подростков «Скажи наркотикам "нет!"».

Задачи: расширять знания педагогов о наркомании; представить конкретные сервисы и платформы, которые можно использовать во внеурочной деятельности; формировать информационную культуру педагогов; совершенствовать умение обрабатывать информацию.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация; таблица «Самодиагностика» (по количеству участников); анкета для рефлексии, ручки (по количеству участников), мобильные телефоны с установленным мобильным приложением, позволяющим считывать QR-коды.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

I. Организационно-мотивационный этап

Ведущая приветствует участников мастер-класса.

Ведущая. На текущий день одной из актуальных и серьёзных проблем общества является наркомания. Злоупотребление психотропными веществами распространилось по всем социальным слоям и возрастным группам. Под ударом не только взрослые, но и дети, подростки! Как достучаться до молодёжи в нашу цифровую эпоху? Чтобы привлечь внимание учащихся к проблеме, необходимо говорить с ними на одном языке, то есть использовать современные ИКТ. Кроме повышения интереса ребят к предмету воспитательной работы, применение ИКТ также позволяет формировать у них информационную культуру, развивать навыки работы

с информационными ресурсами, стимулировать познавательную активность и т. д.

Сегодня на нашем мастер-классе на примере профилактики наркомании мы поговорим об использовании в воспитательной работе различных информационных платформ и сервисов и попробуем их в деле. Но прежде заполните таблицу «Самодиагностика».

II. Этап актуализации знаний участников

Педагоги заполняют таблицу «Самодиагностика» и обсуждают с ведущей результаты.

Таблица «Самодиагностика»

Утверждение	Да	Нет	Не уверен
Я знаю, что такое ИКТ			
Я могу перечислить виды ИКТ, которые можно применять в работе с учащимися			
Я могу поделиться опытом по теме мастер-класса			

III. Информационно-деятельностный этап

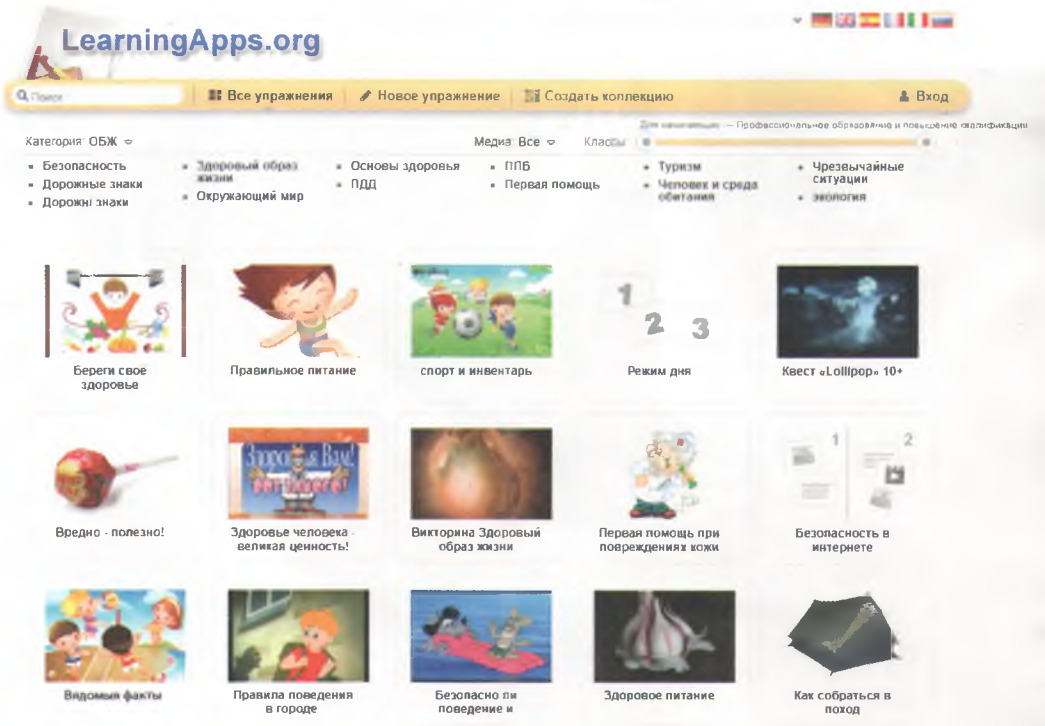
Знакомство с сервисами и платформами

Ведущая. Сейчас невозможно представить внеклассную деятельность без использования ИКТ. Они экономят материальные и временные затраты на разработку и проведение воспитательных мероприятий, обеспечивают наглядность, позволяют применять интерактивные тесты, анкетирование и т. д. Представляю вам перечень сервисов и платформ, которые можно использовать в профилактической работе с детьми:

- **Genially** – это онлайн-платформа, в которой можно создавать презентации, интерактивные изображения, плакаты, карты, инфографику, викторины и др. Сервис имеет большое количество шаблонов, а также позволяет публиковать созданные медиапродукты на сайтах, в социальных сетях и т. д.;
- **LearningApps.org** – удобное приложение для формирования мультимедийных интерактивных учебных модулей. Для их создания предлагается 21 шаблон (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Можно делать собственные задания с нуля, а можно воспользоваться базой готовых упражнений, созданных другими пользователями. В частности, в категории «ОБЖ» есть подкатегории «Здоровый образ жизни», «Основы здоровья», «Человек и среда обитания» и др.;
- **Kahoot!** – ещё один бесплатный сервис для создания интерактивных заданий. Оптимален для проверки знаний путём проведения различных викторин, дискуссий, тестов и опросов в классе в реальном времени и при дистанционном обучении, в том числе с ограничением по времени.
  На сайте сервиса собраны игры и викторины по разным темам и предметам. Можно не только создавать свои задания, но и воспользоваться материалами других пользователей, подстраивая под текущие задачи. Выполнять викторины и тесты Kahoot! учащиеся могут с любого устройства, имеющего доступ к интернету: ноутбука, планшета, смартфона и т. д.;
- **Wordwall** – бесплатный инструмент для создания интерактивных и печатных материалов. Включает в себя 18 вариантов различных упражнений – каждое можно отредактировать, установить таймер. Данный сервис очень понравится детям младшего школьного возраста;
- **Mentimeter** – это инструмент для голосования, который обеспечивает мгновенную обратную связь от аудитории. Он позволяет делать интерактивные презентации с облаками тегов, вопросами, голосованием и квизами. С помощью Mentimeter можно также оценить общий уровень понимания темы учащимися, собрать вопросы от аудитории. Ресурс доступен на компьютере и с мобильных устройств в онлайн- и офлайн-режимах.

Практикум

Ведущая. А теперь предлагаю проверить полученные навыки на практике и посмотреть, как данные сервисы и платформы помогают в доступной форме



рассказывать ребятам о том, что такое наркомания, какие бывают наркотики, о последствиях их употребления и распространения. Для выполнения заданий понадобятся мобильные телефоны и программа по сканированию QR-кодов.

Задание № 1. Ассоциации

(создано в Mentimeter)

Необходимо написать два слова, которые ассоциируются со словом «наркомания». После выполнения задания можно обсудить получившиеся ассоциации.

Задание № 2. Классификация

(создано в LearningApps.org)

Предполагает работу в парах. Необходимо распределить по группам факторы риска, которые подталкивают подростков к совершению необдуманных поступков.

Ведущая. После выполнения задания можно разобрать с ребятами несколько ситуаций, связанных с наркотиками.

Задание № 3. Опрос

(создано в Kahoot!)

Необходимо выбрать один вариант из предложенных, отвечая на вопросы по теме «Наркотики».

Ведущая. После опроса с ребятами можно обсудить последствия употребления и распространения наркотиков.

Задание № 4. Мозговой штурм

(создано в Wordwall)

Предложено 10 утверждений: «Наркомания излечима», «Нюхать клей и глотать таблетки – баловство, это не имеет отношения к наркотикам», «Алкоголь и наркотики разрушительно действуют на мозг» и т. д. Необходимо указать, это миф или правда. По результатам подсчитывается общий балл.

Ведущая. Данное упражнение позволяет проверить знания каждого учащегося о наркотиках и наркомании, а также аргументированно сформулировать свою позицию позже на обсуждении.

Благодаря онлайн-платформе Genially удалось объединить все практические задания в информативный интерактивный плакат. Он максимально нагляден и делает работу с детьми насыщенной, доступной и интересной.

IV. Рефлексия и подведение итогов

Ведущая. Таким образом, на сегодняшнем мастер-классе вы получили представление об ИКТ, которые можно применять в профилактической работе с учащимися. Помимо формирования у детей информационной культуры и навыков работы с различными информационно-коммуникационными платформами и сервисами, ИКТ позволяют эффективно, в увлекательной и доступной форме донести до детей актуальную информацию. А теперь ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

Ведущая раздаёт анкеты с вопросами («Что на занятии Вам понравилось больше всего?», «Что не понравилось?», «Какая часть была более удачной?», «Как Вы планируете применять знания, полученные на занятии?»). Педагоги заполняют и передают обратно. Ведущая благодарит участников за проявленную на мастер-классе активность и инициативность, желает успехов в дальнейшей работе и прощается. Участники расходятся.

