СЦЕНАРИИ ВЕСЕННИХ ПРАЗДНИКОВ

КАВЕРИНА О.П., *воспитатель ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл*

КЛАССНЫЙ ЧАС «"УНИВЕРСИТЕТЫ" ПЕРВОПРОХОДЦА»

9 марта 2014 г. – 80 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина.

Земная юности дорога –
наш к звездам верный вечный путь.

Цель: формирование основ нравственных и патриотических чувств и стратегических принципов выбора жизненного пути обучающихся на примере личностных качеств и биографии Ю.А. Гагарина.

Задачи:

- мотивировать учащихся к восприятию и серьезному осмыслению предлагаемого материала;
- воспитывать любовь к Родине, ответственность, уважение к семейным ценностям, труду, знаниям в различных областях;
- формировать познавательный интерес учащихся;
- формировать мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- развивать внимание, мышление, память, речь;
- укрепить веру детей в свои силы и возможности.

Примечания:

1. Возраст детей, в работе с которыми может быть использована данная разработка, определяется уровнем развития учащихся конкретного образовательного учреждения.

2. Последний критерий определяет объем и содержание материала, которое может варьироваться, а так же уровень предварительной работы с «аналитиками»: полностью доверить детям формулировки выводов для озвучивания или ненавязчиво предложить им подготовленный черновик.

3. В сценарии используются фрагменты документальных фильмов «Наш Гагарин», «Страницы космических стартов» производства Центральной ордена Ленина и ордена Красного знамени студии документальных

фильмов, Москва, 1971 г. и «Юрий Гагарин» творческого объединения «Экран», ЦТ, 1969 г.

Тексты, которые звучат в используемых кинофрагментах, помещены в приложение к сценарию.

Возможна замена данных фрагментов или театрализованными реконструкциями, или выступлениями чтецов, или близкими по содержанию фрагментами других фильмов.

4. В качестве ведущего целесообразно выступать взрослому.

5. Задания и вопросы по теме «Невесомость» являются резервными, призваны внести элемент занимательности и предупредить утомление участников.

Предварительная подготовка:

1. Подготовка аудио-, видеоматериалов. Разучивание песен.
2. Определение состава команд участников.
3. Работа с «историком», «обозревателем», «арбитрами», «аналитиками».
4. Изготовление плаката со словами Ю. Гагарина «Человек может быть по-настоящему счастлив только в своей стране».

Ход программы:

(Звучит фонограмма 1-го куплета песни «Как Гагарин и Титов»: «Каждый может стать пилотом, чтобы… я хочу стать космонавтом!».)

Ведущий: 12 апреля 2014 года исполняется 53 года со дня первого полета человека в космос. И мы гордимся, что этот исторический полет совершил наш соотечественник – Юрий Гагарин, которому 9 марта 2014 года исполнилось бы 80 лет.

(*Фонограмма припева песни «Как Гагарин и Титов»: «Если очень захотеть… стать космонавтом!».)*

Ведущий: Я предполагаю, что некоторые из вас, ребята, сейчас относятся к этой теме скептически: вы любите разговаривать и смотреть фильмы о своих личных проблемах и планах, о своих современных ровесниках. У многих молодых людей сейчас другие кумиры, и, к сожалению, по правде сказать, очень мала вероятность того, что кто-нибудь из нас с вами побывает в космосе. Но все хотят найти свое достойное место в жизни, что успешно в свое время сделал Ю. Гагарин. Один мудрец сказал, что умный учится на ошибках других, а еще можно добавить, что умные учатся и на успехах других и заимствуют приемы, ходы, способы действия успешных людей, разумеется, адаптировав изученный положительный опыт к своим конкретным условиям. Давайте сегодня еще раз проследим путь к успеху самого известного в мире человека – колумба космоса Ю.А. Гагарина.

По содержанию нашей беседы, по содержанию видеофрагментов и театрализованных реконструкций командам будут предлагаться вопросы и

задания. Участники продемонстрируют свою наблюдательность, эрудицию, способность анализировать увиденное. Ваши ответы будут оценивать арбитры по пятибальной системе. *(Правила, дисциплина, штрафы.)*

Наш историк: По свидетельству очевидцев, сообщение о первом полете человека в космос 12.04.1961 вызвало во всем цивилизованном мире ликование людей, сравнимое с ликованием, которое было в День Победы 9 мая 1945 г. Обратите внимание, что зафиксировали кадры кинохроники.

(Фрагмент (40 секунд) из фильма «Страницы космических стартов». «108 минут потрясли мир...»)

Вопрос: Что вы увидели на последнем кадре фрагмента? *(Ликование людей в Москве.)* Почему 108 минут полета потрясли мир?

Кто знает, сколько летчиков-истребителей, которые летали на самых новых, по тому времени, реактивных самолетах было отобрано для первичной беседы перед зачислением в первый отряд космонавтов в 1959 г.? Каждая команда называет одно число. Получает баллы команда, число которой будет ближе к правильному ответу. *(347 человек.)* К медицинской проверке допустили 206 человек, из которых только 29 успешно ее прошли, и в 1960 г. были назначены на должности слушателей-космонавтов. После первого этапа обучения и испытаний в отряде остались 12 человек, потом были выделены 6 человек, и из этих 6 выбран один – первый. Почему именно Гагарин?

Давайте поговорим о том, что сделало Гагарина – Гагариным.

Ведущий: Позвольте представить Вам наших аналитиков. Они по ходу беседы будут выделять и фиксировать черты характера и действия Юрия Гагарина, отмеченные командами, а так же свои собственные выводы, касающиеся поставленного вопроса.

Наш историк: Уже в конце апреля 1961 г. Юрий Гагарин отправился в свою зарубежную поездку – «миссию мира», которая продолжалась два года. Его ждали тысячи людей на всех континентах.

Вопрос: Внимательно посмотреть видеосюжет и попытаться определить и запомнить, а потом ответить, в каких странах сделана эта съемка! *(Ручки, бумага. По ходу просмотра делаются записи.)*

(Фрагмент (4 мин. 37 сек.) фильма «Наш Гагарин»: «...каждый человек считал... ...Встретиться с ним считали за честь короли и президенты, (награждения Ю. Гагарина) ведущие политические деятели и ученые, артисты и музыканты... ...Должна была закружиться голова. Не закружилась».

*Проводится **конкурс в форме аукциона**: Финляндия, Индия, Египет, Германия, Вьетнам, Либерия, Англия, Дания, Швеция, Норвегия, Цейлон, Япония, Австрия.)*

Наш историк: Ю. Гагарин посетил около 30 стран, везде ему был оказан радушный прием и вручены высшие правительственные награды. Примечательно то, что английская королева Елизавета II даже нарушила придворный этикет и сфотографировалась рядом с космонавтом, мотивируя это тем, что он

не земной человек, а небесный. А еще ему на вечное хранение были вручены золотые ключи от ворот египетских городов Каир и Александрия.

Вопрос: Кто запомнил два-три последних предложения, прозвучавших в сюжете? *(У молодого парня должна была закружиться голова. Не закружилась.)* А согласитесь, если в чем-то выделишься, то так и хочется, чтобы окружающие тебя постоянно выделяли, отмечали, давали привилегии.

На какой высоте над Землей мчался корабль «Восток-1»? *(от 175 км до 302 км. На экране фото МКС.)*

Наш обозреватель: Сегодня на орбите гагаринского корабля на высоте 300 км летает Международная космическая станция (МКС). Это огромный орбитальный комплекс размером с футбольное поле, которым управляют из Центра управления полетами, расположенного в подмосковном городе Королеве. Именно здесь и начался год космонавтики. МКС будет эксплуатироваться до 2020 г. В этом проекте участвуют 16 стран мира.

05.04.2011 к МКС с космодрома Байконур запущен пилотируемый корабль «Союз ТМА-21» с очередным экипажем. Кораблю дано имя «Гагарин», которое написано на его корпусе особыми красками рядом с большим портретом первопроходца космоса. А на форме трех членов экипажа красуется соответствующая эмблема. Автором идеи эмблемы именного корабля «Союз ТМА-21» – «Гагарин», стал подросток из Французской Гвианы. Это остров рядом с экватором, на котором расположен французский космодром Куру. Мне очень приятно узнать, что современные подростки даже на субэкваториальных островах знают, кто такой наш соотечественник Ю.А. Гагарин.

Наш историк: А в 1963 г. группа школьников из нашей республики ездила в Москву на встречу с Ю.А. Гагариным.

Вопрос: Что Вам известно о раннем детстве будущего космонавта?

Наш историк: Родился Юрий 9 марта 1934 г. в многодетной крестьянской семье в деревне Клушино Гжатского района Смоленской области. У Анны Тимофеевны и Алексея Ивановича Гагариных было три сына и дочь.

Вопрос: Как звали родителей Ю. Гагарина? Сколько лет исполнилось Юре в 1941 году?

Наш историк: 7 лет. Но учеба началась позднее. В 1941 г. фашисты рвались к Москве, Смоленская область была оккупирована. В октябре 1941 г. немцы заняли деревню Клушино.

Наша небольшая театрализованная реконструкция.

СЦЕНА 1

(1941 год. Деревня Клушино.)

Действующие лица: маленький Юра, его друг-ровесник.

Друг: Юра! Юра! Привет! Где ты был?

Юра: Я бегал в поле и видел, как в небе бились наши и немецкие самолеты. *Наши победили!*

Друг: Здорово! Так и надо фашистам!

Юра: Но один наш самолет загорелся и сел на поле возле леса.

Друг: Юрка! Так что ты молчишь? Пойдем скорее! А где летчик?

Юра: Представляешь, рядом с подбитым самолетом сел другой наш самолет, и летчик забрал своего товарища из горящего самолета. Они улетели. Я сам видел.

Друг: Вот настоящие герои! Юра! А что у тебя в карманах?

Юра: Я набрал гнутых гвоздей и битых стекол. Хочу на дороге разбросать: фашисты часто ездят на машинах. А я уже одну немецкую машину испортил!

Друг: Здорово! Я с тобой на дорогу, а потом покажешь самолет!

Юра: Побежали! А я точно стану летчиком-истребителем, как наш герой! Убегают.

Наш историк: Семья Гагариных жила в оккупации почти 2 года. Маленький Юра видел все ужасы войны. Школа в Клушино открылась, когда Смоленская область была освобождена от немцев.

(Юра готовится к занятиям. Реконструкция. 1943 год.)

СЦЕНА 2

(Выходят Юра с другом. В руках у них стопки старых газет.)

Друг: Тетрадей в деревне вообще нет. Хорошо учительница придумала: будем на старых газетах учиться писать.

Юра: Надо выбрать газеты, где белые поля чистые и пошире, и свекольный сок погуще развести для письма!

Друг: А здорово, что немцев прогнали, и школа открылась! Неудобно учиться в землянке.

Юра: Очень здорово! Стараться будем. Не подведем! А еще надо стреляных гильз в овраге набрать для арифметики!

Друг: А как ты думаешь? На сколько уроков чистописания хватит этих газет?

(Уходят.)

Вопрос: Легким, по вашему мнению, было детство будущего космонавта? Какие черты Юры видны в этих эпизодах?

Ведущий: Команды получают карточки, на которых написаны этапы жизненного пути Ю. Гагарина. Некоторые учебные заведения, которые в свое время закончил Юрий, хорошо знакомы многим современным молодым людям, очень многим выпускникам нашей школы. Попробуйте расположить карточки в хронологическом порядке, причем в трех случаях две карточки должны лежать на одном уровне, это будет обозначать одновременную учебу в двух учреждениях и совмещение серьезной учебы с ответственной работой.

(По ходу рассказа карточки располагаются в направлении снизу вверх на специальном стенде в форме ракеты.)

1. Смоленская обл. Общеобразовательная школа.
2 (а). Московская обл. Ремесленное училище. 2 (б) Школа рабочей молодежи.
3. Успешные экзамены в Ленинградский физкультурный техникум.
4 (а). Саратовский индустриальный техникум. 4 (б) Аэроклуб.
5. Первое Чкаловское военно-авиационное училище. Оренбург.
6. Заполярье. Истребительный полк северного флота.
7. Отряд космонавтов. Полет в космос.
8 (а). Заместитель начальника ЦПК (центр подготовки космонавтов) по летной и космической подготовке с 1963 г. 8 (б). 1968г. – диплом с отличием Военно-воздушной инженерной академии им. Н.Е. Жуковского.

(Групповая работа команд. Проверка.)

Наш историк: В 3-й класс Юра пошел уже в Гжатске в 1945 г., куда семья переехала сразу после войны. Гжатск – небольшой город, районный центр (ныне город Гагарин). Здесь проявились самостоятельность и жизнерадостность Юры. В 1949 году.

Вопрос: Сколько было подростку лет? *(15.)*

В 15 лет оставил родных и, сдав на отлично вступительные экзамены (в то время это было необходимо), поступил в ремесленное училище №10 при заводе сельскохозяйственных машин в Люберцах – московском пригороде. Это аналог современного ПУ. Профессию выбрал горячую и тяжелую – металлург-литейщик. На 1-м курсе Гагарин сумел выполнить производственное задание на 102,3%. В то время среднего образования ремесленные училища не давали, и параллельно в 1951 г. Юрий с отличием закончил школу рабочей молодежи. Позднее школы рабочей молодежи были переименованы в вечерние школы. В то время в них учились люди, которые не смогли получить образование из-за войны.

Вопрос: Кто предполагает, какие оценки получал Юра за поведение? *(«5+».)*

Кто может предположить, что меня поразило в этом этапе биографии Ю. Гагарина? *(В 15 лет уехал из дома в другую область и без помощи и без контроля родителей закончил с отличием одновременно два учебных заведения.)*

Наш историк: Юный Гагарин серьезно занимался спортом, занимал призовые места на соревнованиях, и после училища ему предложили поступать в Ленинградский физкультурный техникум. На «5» сдал экзамены, но потом решил, что практичнее будет повысить свою квалификацию по полученной рабочей специальности. А спортом, считал Юра, можно заниматься везде.

(Фрагмент (38 сек.) фильма «Юрий Гагарин» («В 1943 г., когда наши освободили деревню... Поступил в Саратовский индустриальный техникум»).)

Ведущий: Я держу в руках книгу «Юность космонавта». Ее автор – преподаватель русского языка и литературы Саратовского индустриального техникума (4(а)) Нина Васильевна Рузанова. Она работала в Юриной группе и написала в спокойной повествовательной форме о саратовском периоде жизни Космонавта №1. Учитель рассказала читателям, как Юра в доверительной беседе поделился с ней своей мечтой стать летчиком и дал клятву: «Бороться за мечту!».

СЦЕНА 3

Действующие лица: Ю. Гагарин, два его однокурсника.

(Юрий за столом делает уроки. Входят ребята. У одного в руках футбольный мяч.)

1-й друг: Юра! Ты еще здесь? Побежали наших догонять! А то у нас опять игрока не хватит!

Юрий: Извините, ребята, но я еще не все домашнее задание сделал. А потом у меня серьезная тренировка.

2-й друг: Завтра вечером мы в кино собираемся. Пойдешь с нами?

Юрий: Скорее всего, не смогу: я же готовлю большой доклад о Константине Эдуардовиче Циолковском для физического вечера, пойду в центральную библиотеку. Надо найти побольше материала: такая интересная тема!

1-й друг: Да! Недаром учитель физики тебя хвалит!

2-й друг: Еще бы: у Гагарина на курсе единственная пятерка по физике! Он и староста физического кружка! И друзьям помогает!

Юрий: Я вообще учиться люблю. Особенно точные науки. Вот мастером слова я не стану, но и в поэзии, и в театре разбираться буду. В эту субботу наш литературно-драматический кружок пойдет в театр. Вам тоже советую пойти.

1-й друг: Это идея! И мы пойдем.

Юрий: Вы помните, что завтра собрание группы по поводу низкой успеваемости некоторых учащихся?

2-й друг: Помним. А что? У нас двоек нет!

1-й друг: Да мы после футбола еще позанимаемся! До завтра! Пока!

(Уходят.)

Ведущий: Ребята, какие выводы по поводу учебы, интересов, характера юного Гагарина можно сделать, послушав этот короткий диалог? *(Беседа.)* Во время учебы в техникуме Юрий был и старостой актива библиотеки, и вожаком молодежной организации, занимался в литературно-драматическом кружке, в спортивных секциях, был активным участником и старостой физико-технического кружка. В то время в Саратовском индустриальном техникуме (СИТе) преподавал физику заслуженный учитель

России Николай Иванович Москвин, который любил повторять: «Земной шар вращается по законам физики!» – и беспощадно ставил двойки. Но учащегося Ю. Гагарина по итогам 1-го и 2-го курса преподаватель физики Н.И. Москвин представил к поощрению с занесением в личное дело.

Наш историк: Во время учебы в техникуме Ю. Гагарин много раз выступал с тщательно подготовленными докладами по физике. Но, по его собственному признанию, особое значение для него имел доклад о К.Э. Циолковском. «Колумб космоса» писал: «Циолковский перевернул мне душу... И, может быть, именно с этого дня у меня появилась неудержимая тяга в небо, в стратосферу, в космос».

(Фрагмент (1 минута 14 сек.) фильма «Юрий Гагарин» – комбинированный диалог К.Э. Циолковского и Ю.А. Гагарина на тему «Полет, невесомость». («Скромный учитель физики из Калуги К.Э. Циолковский...»).)

Ведущий: *Задание.* Кто может сейчас без специального оборудования попасть на доли секунды в состояние невесомости (отсутствие собственного веса)? *(Подпрыгнуть на месте или спрыгнуть со стула.)* Доказательство-пояснение: у меня в руках лабораторный динамометр и груз. Динамометр измеряет вес тела. Если выпустить прибор с грузом из рук, то при падении динамометр показывает «0»!

Вопрос: В каких ситуациях жители высотных домов испытывают перегрузки, но не ощущают этого из-за их незначительной величины? *(При разгоне лифта на подъеме и при торможении на спуске.)* Различные перегрузки испытывают летчики и водители. В каких ситуациях в лифте наш вес уменьшается? *(Разгон при спуске, торможение на подъеме.)*

Вопросы «Человек в невесомости».

1. Космонавт, парящий в состоянии невесомости, стукнулся головой о потолок. Почувствовал ли он боль? *(Да.)*
2. Можно ли измерить вес тела с помощью пружинных весов? *(Нет.)*
3. Можно ли измерить вес тела с помощью рычажных весов? *(Нет, т.к. в любом случае в невесомости чашки весов будут находиться в равновесии.)*
4. Плавает ли в невесомости пробка на поверхности воды? *(Нет, так как и пробка, и вода будут плавать по пространству кабины вместе с другими незакрепленными предметами.)*
5. Вытекает ли в невесомости вода из носика чайника, если его наклонить? *(Нет, т.к. вес исчезает, то давление жидкости на всех уровнях становится одинаковым. Жидкость из сосуда надо выдавливать или выталкивать).*
6. Космонавт завис в невесомости и выпустил из рук предмет. Космонавт останется на месте или начнет двигаться? *(Останется на месте.)*
7. Космонавт, зависший в невесомости с предметом в руках, с силой бросил свою ношу вперед. Космонавт останется в покое или начнет движение в определенном направлении? *(Космонавт начнет перемещаться назад.)*
8. Можно ли обрабатывать в невесомости невесомый предмет невесомым молотком? *(Можно, если человек закреплен.)*

Ведущий: Учеба Гагарина в СИТе продолжалась.

(В один фрагмент (1 мин. 15 сек.) объединены два фрагмента фильма «Юрий Гагарин» о занятии в Саратовском аэроклубе и учебе в Оренбургском Первом Чкаловском военно-авиационном училище. («Здесь в Саратове… с этого поля впервые взлетел», «Лечу, лечу… На этом самолете он летал».).)

Вопрос: Ваши наблюдения и выводы. *(Беседа: Соответствие выбранной профессии всем индивидуальным особенностям, склонностям человека. Любовь к профессии. Целеустремленность.)*

Ведущий: В 1955 г. Юрий закончил с отличием индустриальный техникум (4 (а)) и Саратовский аэроклуб (4(б)), был призван в армию и направлен на учебу в город Оренбург в Первое Чкаловское военно-авиационное училище (5).

СЦЕНА 4

Действующие лица: Ю. Гагарин, мать Ю. Гагарина Анна Тимофеевна.

Мать: Здравствуй, Юра! Скоро ты закончишь летное училище. Куда тебя направляют служить?

Юрий: Я хочу попроситься на Северный флот в морскую авиацию.

Мать: Юра! Летчиком быть и так опасно! А еще север! Граница! Попросись поближе к дому!

Юрий: Прости, мама! Я трудностей не боюсь! Я закален и хочу Родину защищать! А вас, всех родных, родную землю я всегда помню и люблю!

Мать: В добрый путь, сынок!

Наш историк: В декабре 1957 г. лейтенант Ю. Гагарин с молодой женой Валентиной Ивановной прибыл к новому месту службы в выбранное им самим Заполярье (6) в морскую авиацию на границу с Норвегией. Инструктор полка, в котором служил Ю. Гагарин, отмечал, что летчиком он был незаурядным. В его характеристике было записано: «Стремится к непрерывному совершенствованию своей специальности». Поэтому командование выделило Ю. Гагарина и рекомендовало включить его в список кандидатов в отряд космонавтов (7).

(Фрагмент (1 мин. 7 сек.) фильма «Юрий Гагарин» («В летном училище в его характеристику вписали... любимое слово – работать!»).)

Ведущий: Поможем нашим аналитикам дополнить характеристику будущего космонавта. *(Беседа.)*

Ведущий: Проведем конкурсную тренировку. Желающие представители от каждой команды выполняют упражнение: с завязанными глазами повернуться три раза (можно пять раз) на 360 градусов, а затем пройти по прямой, приставляя пятку к носку.

Наш историк: Юрий Гагарин прошел медицинскую комиссию, тренировки и испытания.

(Фрагмент (43 сек.) фильма «Страницы космических стартов» - «Заявление перед стартом. Старт». («Через несколько минут...»).)

Наш историк: После полета космонавт вспоминал: «Накануне старта на Байконуре от волнения никто не спал. А я спал, как положено... Есть мне в космосе не хотелось, но я позавтракал, потому что так было положено по программе».

Ведущий: Только на закрытие люка и на отвод установщика и ферм требуется больше часа. Проверка скафандра, связи и оборудования корабля занимает 20 минут. Руководители полета понимали, что бездеятельное ожидание старта – очень неприятная необходимость для космонавта, и поэтому С.П. Королев беседовал с Ю. Гагариным по радио, и Ю. Гагарин слушал перед стартом песни Б. Окуджавы. А мы послушаем и споем песню другого барда, Ю. Визбора, «В кабинете Гагарина». *(Звучит песня.)*

Наш историк: Жена Ю. Гагарина, Валентина Ивановна, говорила, что Юрий не считал первый космический полет своей вершиной, потому что после прохождения вершины начинается движение вниз, а Гагарин хотел дальше развиваться, совершить новые полеты в космос, более длительные и более дальние.

(Фрагмент (1 мин. 2 сек.) фильма «Наш Гагарин» об учебе в Военно-воздушной академии им. Жуковского и работе в Центре подготовки космонавтов (ЦПК) («Непонятно, как его на все хватало… все системы работают хорошо!»).)

Ведущий: А еще он был просто папой!

(Фрагмент (36 сек.) фильма «Юрий Гагарин» (космонавт с дочерьми).)

Наш историк: Работая с 1963 г. в ЦПК (8(а)), в 1968 г. Ю. Гагарин с отличием закончил Военно-воздушную академию им. Жуковского (8(б)), готовился к новому полету в космос. Весть о трагической гибели первого космонавта планеты потрясла весь мир.

(Фрагмент (1 мин. 16 сек.) фильма «Страницы космических стартов» («Трагическая весть... ничто не остановит»).)

Ведущий: В СССР был объявлен общенациональный траур. Это был первый случай в истории СССР, когда день траура был объявлен в случае смерти человека, не являвшегося на момент смерти действующим главой государства. Урны с прахом Гагарина и Серегина замурованы в Кремлевскую стену.

Почтим память отважных летчиков минутой молчания. *(Минута молчания.)*

Наш историк: Город Гжатск был переименован в Гагарин. В разных странах имя первого космонавта планеты увековечено в десятках названий и памятников.

(Фрагмент (43 сек.) фильма «Юрий Гагарин» о его трудолюбии и ответственности («Люди восхищались его улыбкой... жить с дополнительным ускорением»).)

Ведущий: Задание командам. Карточка. Кто быстрее расшифрует: «К-М-С Л-Б-Т -МН-Х И Д-СЦ-ПЛ-Н-Р-В-НН-Х». *(«Космос любит умных и дисциплинированных».)*

Ведущий: Слово аналитикам: что сделало Гагарина – Гагариным.

(Зачитываются с коротким обсуждением сделанные записи.)

(Фрагмент (26 сек.) фильма «Наш Гагарин» – финал о значении первого полета («Трассы космоса... был первым»).)

(Резерв: фрагмент фильма «Наш Гагарин» – песня «Нас Юра в полет провожал».)

Ведущий: Я утверждаю, что Юрий Гагарин всегда с нами, потому что он всегда был и будет примером для всех нас, он всегда достойно и ответственно представлял свою страну, для всего мира был образцом – Россиянином. Сбываются его мечты и пожелания. А он всегда верил в молодое поколение России.

(Фрагмент (20 сек.) фильма «Юрий Гагарин», обращение к детям («Вы нам завидуете... штурмовать Вселенную»).)

Ведущий: И еще первый космонавт Земли говорил, что «человек может быть по-настоящему счастлив только в своей стране». Поэтому давайте завершим нашу встречу песней «Трава у дома» группы «Земляне».

Я благодарю всех участников, всех, кто помогал при подготовке классного часа. Желаю вам, ребята, всегда делать правильный выбор и достичь успехов на своем жизненном пути.

Приложение

1. 108 минут продолжался полет Ю. Гагарина. Эти 108 минут потрясли мир. Первый сын Земли и неба завершил полет на берегу Волги под Саратовом. Неповторимую улыбку Гагарина увидел весь мир.

2. Каждый человек справедливо считал, что Гагарин прославляет его и его народ. Принять его было честью для глав правительств и крупнейших политических деятелей мира. С ним беседовал Урхо Кеккенен, он был гостем Джавахарлара Неру. Ямай Абдель Насер наградил его орденом Голубого ожерелья Нила. Ю. Гагарин был удостоен высших орденов многих стран мира. Вальтер Кольбих поздравил его с награждением орденом К. Маркса. Прави-

тельство борющегося Вьетнама наградило его орденом Героя труда. В Либерии ему вручили Большую звезду Африки. Но были и другие, быть может, более скромные, но не менее дорогие награды. Рабочие Манчестера наградили его медалью профсоюза литейщиков. Людям труда был близок этот рабочий парень, трудившийся и в космосе, и на Земле. Сотни рабочих рук тянулись к нему на датских судоверфях, шведские пожарные пригласили его в гости. Он был кумиром мальчишек и шведских, и из Норвегии, и, конечно, наших, советских. Он стал гражданином планеты, когда ему было 27 лет. Только 27. В Англии ему подали автомобиль с номером «ЮГ-1». В его честь слагались стихи на Цейлоне, в его честь звучали песни о нем, написанные в Японии. В Вене на целый квартал растянулась очередь к книжному магазину, где Гагарин давал автографы. Сколько автографов он дал! Гагарин говорил: «Оказаться в центре внимания всего мира – это довольно обременительная штука!». Толпились кинозвезды, просили подписать фотографию. Он стал гостем известнейших писателей и артистов. Давайте откровенно, могла у молодого парня от всего этого закружиться голова? Ведь должна была закружиться. Не закружилась. Ведь он ясно понимал, что находится на вершине пирамиды, в основании которой лежит труд тысяч людей его страны.

3. В 1943 г., когда наши освободили деревню, Юра пошел в школу. Читать учились по боевому уставу, который забыли солдаты, а вместо палочек для счета были гильзы. Жить было трудно. На семейном совете решили: пусть Юра получит специальность. Он закончил литейное отделение ремесленного училища в Люберцах и одновременно семилетку. То и другое на отлично. Поступил в Саратовский индустриальный техникум.

4. Скромный учитель физики из Калуги К.Э. Циолковский был наделен даром предвидения. «Я уверен, – говорил он в 1933 году демонстрантам на Красной площади, – многие из вас станут свидетелями первого заатмосферного путешествия!»

5. Здесь, в Саратове, он один раз услышал: «Ребята, отличная новость: с 4-го курса в аэроклуб принимают!». Жить становилось все интереснее. С поля под Саратовом он впервые взлетел. «Лечу сам! Лечу и пою! Сделал круг над аэродромом, рассчитал посадку и сел точно в ограничители! Вся душа поет, но не показываю вида, будто ничего особенного». Из воспоминаний командира звена Саратовского аэроклуба: «Эрудиция, развитие, энергичность, темперамент – все качества Юрия Гагарина подходили именно летчику-истребителю. И во время разговоров лично со мной, приводя примеры истребителей, Юрий говорил, что «я буду именно истребителем или я не буду вообще летчиком». Вот это его стремление и привело его впоследствии в истребительную авиацию.

6. В летном училище в его характеристику вписали: «Любит летать». Здесь о нем надо было знать больше. Вот несколько строк из его характеристики: «Любит зрелища с активным действием, где превалирует героика, воля к победе, дух соревнования, обладает беспредельным самообладанием, тренировки переносит легко, работает результативно, принципиален, не стесняется отстаивать свою точку зрения, чистосердечен. Отношения с женой нежные, товарищеские. Похоже, что знает жизнь лучше, чем некоторые

его друзья. Настроение обычно немного приподнятое, вероятно, потому что юмором, смехом у него до краев полна голова. Любимое слово – работать!».

7. Обращение Ю. Гагарина перед стартом: «Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито и сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Трудно разобраться в том, что я чувствую сейчас, когда очень близко подошел час испытания, к которому мы готовились долго и страстно».

8. Непонятно, как его на все хватало. Конец его космического полета стал началом его нового земного труда. Вместе с друзьями-космонавтами Ю. Гагарин становится слушателем Военно-воздушной инженерной академии. С.П. Королев говорил: «Юра – олицетворение вечной молодости русского народа. В нем счастливо сочетаются природное мужество, аналитический ум, исключительное трудолюбие. Если он получит надежное образование, то мы услышим его имя среди самых громких имен советских ученых». Одновременно Гагарин ведет большую работу по подготовке звездных стартов.

9. В записной книжке записал после рождения дочери: «Прав был поэт, когда писал: "Я люблю, когда в доме есть дети, и когда по ночам они плачут"».

10. Трагическая весть потрясла страну: погиб Юрий Гагарин. Он мечтал о новом космическом полете, готовился к нему. Он говорил: «Дорога к звездам крута и опасна, но мы не из трусливого десятка, нас ничто не остановит!».

11. Люди восхищались его улыбкой, но самым прекрасным в Гагарине, пожалуй, было не личное обаяние, не сильная воля, даже не отвага, а негасимое постоянное чувство высокой ответственности перед собой, перед своими товарищами, перед временем. Он не писал стихи, но умел жить, как поэт, и всегда как бы с дополнительным ускорением.

12. Трассы космоса бесконечны, люди будут жить на Марсе, ходить по Венере, летать дальше Солнца, и каким бы коротким и близким ни казался потом полет Гагарина, он и через тысячу лет останется самым трудным и самым главным, потому что он был первым.

13. «Я знаю, что вы все любите мечтать о космосе и немного завидуете нам, особенно мальчишки. А знаете, мы вам тоже завидуем. Мы летаем в космос, но это начало. Вас ждут планеты и неизвестные миры. Вам и дальше штурмовать Вселенную. Вам, кому мы с радостью передадим эстафету».

Литература

1. Ананьева Е., Ростоцкая А., академик РАН Черток Б. и др. Энциклопедия для детей. Космонавтика. – М.: Аванта, 2004. – 446 с.

2. Рузанова Н.В. Юность космонавта. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986. – 62 с.

3. Юфанова И.Л. Занимательные вечера по физике в средней школе. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.

4. Интернет-ресурсы (исторические факты).

ОГАНОВА М.С., учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №6, г. Ставрополь

ПРАЗДНИК К 1 АПРЕЛЯ «ОБХОХОЧЕШЬСЯ»

Коли первого апреля не соврешь -
Когда еще времечко найдёшь?

Цель:

1. Способствовать тому, чтобы «приколы» на 1 апреля были безобидными и не обижали друзей и знакомых.

2. Познакомить обучающихся с историей зарождения этого праздника, с тем, как отмечают его в европейских странах.

Оборудование:

Классная комната оформлена шарами, весёлыми рисунками, шаржами на друзей; диски с весёлыми музыкальными композициями. Ребята одеты ярко и с «приколами».

Для поощрения победителей всех конкурсов, викторин, создать специальную «валюту» – картонные «монетки» и бумажные «ассигнации», а по ним определить абсолютного чемпиона праздника («самый богатый на шутку»).

Классный руководитель: 1 апреля – этот день не внесен ни в какие календари знаменательных дат и всенародных праздников, но он с одинаковым успехом отмечается и в России, и в Германии, и во Франции и даже на Востоке. В одних странах 1 апреля называют Днем смеха, в других - Днем дурака.

Чтецы:

1. Первый день апреля –
Это день веселья.
Милой шутке каждый рад,
Веселись и стар, и млад!

2. Пошутить, горазд здесь каждый –
Начеку старайтесь быть!
Даже с видом очень важным
Можно «свинку» подложить.

3. Подойдёт с серьёзным видом,
Пригласит он вас в кино.