Наши герои. Ю. Гагарин. Глава из книги «Космонавты рассказывают»

Литературное чтение. IV класс

Цели:

- обогащать читательские представления о космосе и космонавтах;
- привлечь внимание учащихся к славным страницам нашей истории; расширять представления учащихся о нравственно-этических нормах поведения средствами биографических воспоминаний известных людей современности;
- учить определять главную мысль произведения;
- развивать устную речь, обогащать лексику учащихся словами — носителями характеристики героев;
- воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине.

Межпредметные связи: история, математика, «Мая Радзіма — Беларусь», русский язык, физика, астрономия, английский язык, музыка.



Оборудование: мультимедийная презентация; задания на карточках.

1. Организационный этап.

Страницы книг похожи на окно:
Открывшему увидеть свет дано.
Они покажут мир тебе,
Расскажут о его судьбе.

— Так сказал поэт Расул Гамзатов. Вы согласны с ним? Почему?

— Я приветствую тех, кто любит читать, кто дружен с книгой.

2. Речевая разминка.

— Прежде чем перейти к изучению нового материала, мы выполним речевую разминку. Она вам поможет выразительно читать, проговаривать чётко все буквы.

Чтение цепочек слов, близких по графическому облику.

3. Введение в тему.

— С древности человека привлекало звёздное небо. Оно заключало в себе множество тайн, манило и пугало. Человек пытался постичь эти тайны. Земля представлялась ему огромной перевёрнутой чашей, которая покоится на спинах трёх гигантских слонов. Шли годы, века. И вот наступил день, которого ждала вся планета. Человек полетел в космос.

Отрывок из стихотворения Ирины Бутримовой «Юрий Гагарин» читает подготовленный ученик:

Самый первый виток над планетой,
Совершил он во славу страны,
Яркой звёздочкой в небо поднявшись,
В ясный день той прекрасной весны.

— Кто это? Что вы знаете про этого человека? *(Юрий Гагарин.)*

— Когда это было? Назовите дату. *(12 апреля 1961 года.)*

— Как назывался воздушный корабль, на котором стартовал Гагарин? *(«Восток».)*

— Кто знает, сколько минут длился первый космический полёт? *(108 минут.)*

— Сколько это часов и минут? *(1 час 48 минут.)*

— Знаете ли вы, какие животные побывали в космосе до полёта человека? *(Собаки Белка и Стрелка, 19 августа 1960 г.)*

— На сколько лет они опередили человека? *(На 1 год.)*

4. Сообщение темы и цели урока.

— Как вы думаете, о ком и о чём сегодня на уроке пойдёт речь? (Ответы учащихся.) Совершенно верно, сегодня на уроке мы познакомимся с некоторыми фактами из биографии Юрия Гагарина, узнаем, какими чертами характера обладал этот человек, будем воспитывать в себе интерес к чтению литературы о космосе и космонавтах. В этом нам помогут главы из книги «Космонавты рассказывают».

Чтобы лучше разобраться и запомнить факты из биографии космонавта, мы будем работать «са стужкай часу», с которой мы знакомились на уроке «Мая Радзіма — Беларусь». На этой ленте времени, которую вы видите на доске, мы будем отмечать основные этапы жизни Юрия Гагарина.

Перемещаться по ленте времени будем на ракете. (Учитель вывешивает рисунок словарного слова ***ракета***.) Что это за слово? *(Это словарное слово.)* Что мы должны помнить в написании этого слова? *(Букву **А**, она похожа на ракету.)*



5. Знакомство с новым материалом.

Подготовка к восприятию главы из книги «Космонавты рассказывают». Рассказ учителем биографии Ю. Гагарина с использованием презентации.

— Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 г. в селе Клушино Гжатского района Смоленской области. Его отец работал плотником, мать — на молочнотоварной ферме.

1 сентября 1941 г. пошёл в школу. В 1943 г. учёба в школе возобновилась.

Почему прерывалась учёба в школе? *(Началась Великая Отечественная война, деревня была оккупирована немцами.)* Сколько лет деревня была оккупирована? *(2 года.)*

В 1951 г. окончил с отличием училище по специальности формовщик-литейщик.

В 1951 г. Юрий Гагарин поступает в Саратовский индустриальный техникум.

В 1954 г. впервые пришёл в Саратовский аэроклуб, где совершил первый самостоятельный полёт на самолёте ЯК-18.

В 1955 г. с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум и Саратовский аэроклуб.

В 1955 г. поступает в военно-авиационное училище лётчиков, после его окончания служил в авиационном полку.

В 1959 г. Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования. В результате старший лейтенант Гагарин был признан годным для космических полётов. В 1960 г. Гагарин был зачислен в группу кандидатов в космонавты.

12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин первым из землян совершил космический полёт на корабле «Восток».

За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.

— Что мы можем сказать о Юрии Гагарине после этого рассказа?

Учащиеся называют: ***физически сияьный*** — учитель вывешивает на доску.

— Расположите на ленте времени основные этапы жизни космонавта (кроме даты смерти) (см. эл. прил.).

1934 г. **родился Юрий Гагарин**
1960 г. **зачислен в группу космонавтов**
12 апреля 1961 г. **совершил первый космический полёт на корабле «Восток»**
1968 г. **Юрий Гагарин погиб**

— О какой черте характера Гагарина идёт речь в воспоминаниях мамы космонавта?

Рассказ учителя. Оказывается, решающим в выборе первого космонавта (Юрий Гагарин или Герман Титов) стал неофициальный экзамен, который провёл Сергей Королёв с группой космонавтов.

Ответственный за проект полёта человека в космос в целом — конструктор Сергей Королёв был очень озабочен проблемой отбора, поэтому решил сам проверить, чем же отличаются лётчики один от другого (все они одинакового роста, веса, все — старшие лейтенанты, кроме Комарова, который уже тогда был капитаном). Королёв приглашал по очереди к себе в кабинет будущих космонавтов и, как оказалось, задавал всем одни и те же вопросы. Начинал он издалека. Как здоровье, настроение, моральное состояние? Потом переходил к вопросам профессионального толка. Гагарин попал «на приём» к конструктору далеко не первым. Когда дошла его очередь, после тех же стандартных вопросов Королёв спросил: «А как проходят тренировки на центрифуге?»

«Сергей Павлович, это самое трудное для меня испытание, чтоб провалилась эта железяка! После неё у меня зайчики прыгают в глазах, я еле на ногах держусь, а когда залезаю в неё, мысленно крещусь», — таков был ответ Гагарина Королёву.

Наверное, это признание было равносильно катастрофе! Претендент в космонавты не выдерживает главного испытания перед полётом! Но реакция конструктора была как раз обратной — он выскочил из-за стола, схватил руки Юры и долго тряс и пожимал их со словами: «Спасибо, теперь я всё понимаю...»

Гагарин выбежал в коридор, где его ожидали друзья-лётчики. Все начали обсуждать вопросы и свои ответы. Как оказалось, остальные претенденты «решили не разочаровывать Королёва». Они ответили, что тренировки проходят нормально, голова не кружится, а садятся в центрифугу они чуть ли не с удовольствием.

Сергей Павлович обладал невероятным авторитетом, и государственная комиссия, выслушав доводы Королёва, проголосовала за Гагарина, утвердила его первым на полёт, а дублёром — Титова.

— Почему Сергей Королёв выбрал Гагарина? За какую черту характера? (*Честность* — на доску.)

Работа с текстом учебника.

— Человек не всё помнит из своего детства, а только самые яркие моменты или события. Сейчас мы познакомимся с воспоминаниями Юрия Гагарина о своём детстве. Откроем учебник на с. 134, прочитаем главы из книги «Космонавты рассказывают».

Знакомство с текстом 1-й главы «Космонавты рассказывают».

А. Чтение учениками цепочкой. Задача чтения: что нового вы узнали о Юрии Гагарине?

Б. Выявление первичного эмоционального восприятия произведения. Фронтальный опрос:

— Что нового вы для себя узнали?

— Как дети учились во время войны?

— Найдите и прочитайте отрывок, какой случай из военных лет запомнился Юрию Гагарину? Чему он научил будущего космонавта?

— Зачитайте пословицу, которую запомнил Юрий Гагарин. Как вы её понимаете?

— Какую черту характера Юрия Гагарина выделяем? (*Хороший товарищ* — на доску.)

Знакомство с текстом 2-й главы «Космонавты рассказывают».

А. Чтение учащимися «про себя». Задача чтения: как Юрий Гагарин совершил первый прыжок с самолёта?

Б. Проверка восприятия:

— Как Юрий Гагарин совершил первый прыжок с парашютом?

— Какую черту характера Юрия Гагарина выделяем? (*Отличный лётчик* — на доску.)

Знакомство с 3-й главой «Космонавты рассказывают».

Чтение главы учениками по частям.

Чтение 1-м учеником. Задача чтения: почему Юрий Гагарин стал пионером дважды?

Чтение 2-м учеником. Задача чтения: простым карандашом отметить описание планеты Земля из космоса.

— Зачитайте описания, которые вы нашли.

Чтение 3-м учеником. Задача чтения: как проявилась невесомость в космосе?

— Что такое невесомость?

— Как проявилась невесомость в космосе?

Чтение 4-м учеником. Задача чтения: где приземлился корабль «Восток»?

— Где приземлился корабль «Восток»?

— Сколько длился полёт?

— Во сколько часов стартовал корабль? (8 ч 37 мин.)

— Каким корабль выглядел после приземления?

Физкультминутка «Космос».

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте),

В космос мы летим опять (соединить руки над головой).

Отрываюсь от Земли (подпрыгиваем),

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться).

На орбите повисим (покачать руками вперёд — назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте, сесть за парты).

Характеристика героя.

— После полёта Гагарин стал очень знаменитым. С ним хотели познакомиться многие люди. В 1961 г. он был приглашён на обед королевой Англии Елизаветой II. Давайте посмотрим эпизод этой встречи.

Учащиеся показывают ***инсценировку***.

Букингемский Дворец. Накрыт стол, фрукты, свечи, возле тарелок много ножей и вилок.

Главные герои: Юрий Гагарин, королева Елизавета II, переводчик.

Е. Good afternoon, Mr. Gagarin!

П. Добрый день, мистер Гагарин!

Г. Добрый день, Ваше Величество! *(Целует руку, усаживает за стол, сам садится.)*

П. Good afternoon, your majesty!

Е. I am glad to have dinner with you.

П. Я рада с вами пообедать.

Г. И я тоже.

П. Me too.

Е. Why aren't you eating?

П. Почему же вы ничего не едите?

Г. Я простой человек из простой семьи, Ваше Величество, я не знаю, какой вилкой пользоваться.

П. I am a simple man, from a simple family. I don't know what fork to take.

Е. All my life I live in the palace and I don't know what fork to take either. My servant gives me the right fork. So take any. Bon appetite, Mr. Gagarin!

П. Я всю жизнь живу в этом дворце, мистер Гагарин, и тоже не знаю. Нужную вилку подаёт мне лакей. Берите любую. Приятного аппетита, мистер Гагарин.

Г. Спасибо. И вам, Ваше Величество, приятного аппетита.

П. Thank you. Bon appetite, your majesty! *(Начинают есть.)*

О каких качествах характера космонавта говорит этот диалог? (*Скромность* — на доску.)

Характеристика героя.

— Юрий Гагарин прожил совсем мало. Он погиб во время одного из тренировочных полётов.

Учитель вывешивает на ленту времени дату смерти космонавта.

— Сколько лет было космонавту, когда он погиб? *(34 года.)*

В 1965 г. была написана песня, посвящённая лётчикам — «Опустела без тебя земля». Но так случилось, что после смерти Юрия Гагарина она стала песней-реквиемом, песней — посвящением первому космонавту. Давайте послушаем её и посмотрим на Юрия Гагарина, выделив ещё одну черту характера.

Демонстрация видеоклипа «Опустела без тебя земля».

— Какую черту характера Юрия Гагарина вы выделили? (*Жизнерадостность* — на доску.)

— Похоронен Юрий Гагарин у Кремлёвской стены на Красной площади.

Во многих городах России и других стран существуют улицы, проспекты, площади, бульвары, парки, клубы и школы имени Гагарина.

В честь Юрия Гагарина его родной город Гжатск был переименован в Гагарин.

Его имя навсегда осталось в космосе: один из крупнейших кратеров (диаметр 250 км) на обратной стороне Луны носит имя Гагарин.

Он многого не успел сделать, но одновременно успел сделать так много, что навсегда вошёл в историю планеты. Именно о Гагарине сказали друзья-космонавты — Герман Титов, Валентина Терешкова, Пётр Климук, Владимир Ковалёнок: «Такие не умирают. Такие живут вечно, даже тогда, когда их нет среди нас».

6. Подведение итогов урока.

✓ Дата, когда человек впервые полетел в космос.

✓ Как назывался первый космический корабль?

✓ Назовите деревню, где прошло детство Юрия Гагарина.

✓ Какие качества воспитывали в себе космонавты?

✓ Назовите белорусских космонавтов.

✓ Запишите пословицу, которую не раз слышал Юрий Гагарин.

✓ Кто был вторым космонавтом?

✓ Сколько времени продолжался первый полёт?

Учащиеся хором читают черты характера Юрия Гагарина, вывешенные на доске.

Физически сильный
Честный
Хороший товарищ
Отличный лётчик
Скромный
Жизнерадостный

7. Рефлексия.

— Определите для себя цвет вашего настроения: жёлтый — всё получилось и понравилось, красный — что-то было не доработано, не понято. Прикрепите звёздочку на ленту времени.

8. Домашнее задание.

Перечитать главы, с. 135–137, ответить на вопросы, подготовить пересказ 1-й или 3-й главы от имени Юрия Гагарина.

***Куровская Ю. С.**, учитель гимназии г. Пружаны Брестской области*